

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	Instituto de Ingeniería y Tecnología	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ingeniería Eléctrica y Computación	Créditos:	8
Materia:	Bioestadística aplicada		
Programa:	Licenciatura en Ingeniería Biomédica.	Carácter:	Obligatoria
Clave:	IEC990317	Tipo:	Curso
Nivel:	Intermedio		
Horas:	64 Totales	Teoría: 64	Práctica:

II. Ubicación	
Antecedentes: 120 créditos	Clave
Consecuente: Diseño de Experimentos	IIM210596

III. Antecedentes	
Conocimientos:	Matemáticas básicas
Habilidades:	Responsabilidad, honestidad, actitud positiva y analítica, recolección de información y capacidad de observación. Investigar, estudiar, discutir y trabajar en equipo
Actitudes y valores:	Puntualidad, Respeto y Honestidad

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno conocerá y aplicará las herramientas Bioestadísticas para la solución de problemas en Ingeniería Biomédica

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno conoce las técnicas estadísticas que le permitan el manejo estadístico de datos y su aplicación en Ingeniería Biomédica

Humano:

El alumno realizará el manejo de datos estadísticos de manera ética

Social:

Compromiso ético del análisis estadístico de datos

Profesional:

Interpretación práctica de encuestas, estudio cuantitativos y experimentos de investigación en Ingeniería Biomédica

VI. Condiciones de operación	
Espacio:	Aula
Laboratorio: Ingeniería Biomédica	Mobiliario: Mesas y sillas
Población:	30
Material de uso frecuente:	A) Proyector B) Cañón y computadora C) Conexión a Internet D) Computadora E) Software SPSS o Minitab
Condiciones especiales:	

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción a la Bioestadística 2 sesiones (3 hr)	1.1 Conceptos Básicos 1.2 Muestreo Aleatorio Simple 1.3 Introducción a programas computacionales utilizados en bioestadística	Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio
2. Estadística Descriptiva 4 sesiones (6 hr)	2.1 Arreglo Ordenado 2.2 Datos agrupados y distribución de Frecuencias 2.3 Medidas de tendencia central 2.4 Medidas de dispersión	Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio Primer Examen Parcial
3. Probabilidad 4 sesiones (6 hr)	3.1 Propiedades elementales de la Probabilidad 3.2 Cálculo de la probabilidad de un evento 3.3 Teorema de Bayes, Prueba de clasificación, sensibilidad, especificidad y valores que predicen positividad y negatividad	Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio

<p>4. Distribuciones de Probabilidad 4 sesiones (6 hr)</p>	<p>4.1 Distribución de Probabilidad de variables discretas 4.2 Distribución Binomial 4.3 Distribución de Poisson 4.4 Distribución de Probabilidad Continua 4.5 Distribución Normal 4.6 Distribución Ji-Cuadrada</p>	<p>Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Segundo Examen Parcial</p>
<p>5. Distribuciones de Muestreo 4 sesiones (6 hr)</p>	<p>5.1 Distribución de la media de la muestra 5.2 Distribución de la diferencia entre las medias de dos muestras 5.3 Distribución de la proporción de la muestra 5.4 Distribución de la diferencia entre las proporciones de dos muestras</p>	<p>Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio</p>
<p>6. Estimación 4 sesiones (6 hr)</p>	<p>6.1 Intervalo de confianza para la media de una población 6.2 Distribución t 6.3 Intervalo de confianza para la diferencia entre dos medias poblacionales 6.4 Determinación del tamaño de la muestra para la estimación de las medias y de las proporciones</p>	<p>Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tercer Examen Parcial</p>
<p>7. Prueba de Hipótesis 2 sesiones (3 hr)</p>	<p>7.1 Prueba de Hipótesis para la media de una sola población 7.2 Prueba de Hipótesis para la diferencia entre las medias de dos poblaciones</p>	<p>Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio</p>
<p>8. Regresión y correlación lineal simple y múltiple 8 sesiones (12 hr)</p>	<p>8.1 Modelo de regresión 8.2 Ecuación de regresión de la muestra 8.3 Evaluación de la ecuación de regresión 8.4 Uso de la ecuación de regresión 8.5 Coeficiente de correlación 8.6 Modelo de regresión lineal múltiple 8.7 Obtención de la ecuación de regresión múltiple 8.8 Evaluación de la ecuación de regresión múltiple 8.9 Uso de la ecuación de regresión múltiple</p>	<p>Exposición por parte del docente Ejercicios resueltos en clase Tareas Trabajo en equipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Elaboración de Proyecto de Investigación Elaboración y entrega de reporte de Proyecto de Investigación Exposición de resultados y conclusiones de Proyecto de Investigación</p> <p>Cuarto Examen Parcial</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de un reporte escrito de todas las prácticas del curso.
- c) Aplicación de exámenes parciales

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y trasferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) sensibilización
- s) significación y generalización
- t) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes Parciales 50%

Tareas y Trabajos 10%

Prácticas 30%

Proyecto final 10%

Total 100 %

X. Bibliografía

- Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Wayne W. Daniel, Editorial: Limusa Wiley, ISBN: 978-968-18-6164-3, 2014, 4a edición, páginas 755
- Primer of Biostatistics. Stanton A. Glantz, Editorial: MGraw-Hill, ISBN 978-0-07-176800-9, 2012, 7a edición, páginas 306
- Manual de Prácticas para Bioestadística con SPSS. Alejandrina Bautista Jacobo, Universidad de Sonora, ISBN 978-607-8158-84-3, 2012, 1a edición, páginas 210

X. Perfil deseable del docente

- a) grado académico: maestría o doctorado
- b) área: Estadística, Matemática y/o Ingeniería Biomédica
- c) experiencia: en investigación Biomédica y docencia al menos cinco años

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Jesús Armando Gándara Fernández

Coordinador/a del Programa: M.C. Ana Luz Portillo Hernández

Fecha de elaboración: Junio 2016

Elaboró: Dra. Erika Guadalupe Meraz Tena y Dr. Edson Francisco Estrada Meneses

Fecha de diseño: Junio del 2016

Rediseño: